

令和7年度 岐阜市立市橋小学校 学校経営の全体構想

【岐阜市の基本方針】 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する	【学校の教育目標】 かがやき生きぬく かんがえ がんばり やさしく きょうりよく	【学校課題・地域の願い】 ・個に応じたきめ細やかな指導の充実 ・考えを広げ深めるための授業改善 ・相手を思いやる心の育成 ・地域の特性を生かした教育の充実
---	--	---

【指導】	かんがえる子 低：最後まで話を聞き、 自分の思いを伝えられる 中：関係づけて聞き、進んで表現する 高：多面的、多角的にとらえ、 豊かに表現する	がんばる子 低：やらねばならないことをきちんとやれる 中：自分の目標をもち（決め）、あきらめない 高：高い目標をもち最後までやりぬく	きょうりよくする子 低：仲間の中で、楽しく活動する 中：仲間と助け合い、励まし合って活動する 高：仲間と力を合わせて、 よりよいものを創り出す	生きぬく 自分で判断し、 ねばり強く取り組む 自己肯定感・ 有用感を高め、 たくましく歩んでいく
やさしい子 低：温かい心をもって行動する 中：気持ちや考えを理解して行動する 高：相手のことを考えて行動する				

学 校		令和7年度 重点方針「教育実践のキーワード」	
学校、家庭、地域がそれぞれの役割を果たし「私のえがお あなたのえがお 仲間のえがお」があふれる学校づくり			
<u>学習指導部</u> ○子ども一人ひとりの学力を向上する ・確かな専門性に裏付けられた教科指導力の向上 ・学びの成果や学ぶ意義を実感する指導 ○未来を切り拓く力を育てる ・探究的な学習過程（課題設定～整理・分析）の重視 ・将来への夢や希望を育む活動		<u>健康安全部</u> ○基本的な生活習慣を身に付ける ・家庭や地域、関係機関と連携する（生活リズム、あいさつ） ・自主的に健康管理する能力を育てる ○自他の生命を尊重する ・学校事故等の未然防止に向けた組織的・計画的な指導 ・非常事態に対する危機意識の高揚と機動的な対応	
<u>生徒指導・教育相談・人権担当</u> ○教育相談、不登校・いじめ防止対策 ・「ここタン」による日常的な支援と「アンケート」による迅速な対応 ・組織的な対応の検討・共通理解 ○生き方を学ぶ道徳、人権教育 ・地域と連携した、体験活動・ボランティア活動への参加 ・「12の人権課題」に着目した偏見や差別を許さない心の育成		<u>特活指導部</u> ○温かい人間関係づくり ・異年齢の児童が協力して運営する児童会活動 ・合意形成を図ったり意思決定をしたりする話し合い活動 ○自主的、実践的に取り組む活動 ・児童が考え動く行事や児童会活動の推進 ・地域の教育資源を活用した特別活動（体験活動・地域人材）	

C S			令和7年度 市橋子育てプログラム		
「かがやき 生きぬく子」 ～故郷市橋を愛する心を育てる～					
学校支援部会		安心・安全部会		地域活動部会	
○学習支援(農業体験・読み聞かせ等) ○放課後支援(クラブ指導) ○放課後コミュニティ(学びの部屋・ふれあい広場) ○放課後児童クラブ「なかよし」		○登下校支援(見守りボランティア) ○防犯活動(青パト・子ども110番の家) ○防災活動(地域防災訓練等) ○冬休み「少年の作文」		○地域行事(夏祭り、市民運動会等) ○子ども会行事(ドッジボール大会等) ○保護者活動(市橋コネクト) ○精華スポーツクラブ	
テーマを明確にした学校運営協議会及び支援推進委員会(専門部会)・PTA活動の精選と充実					

【取組】			
（か）わかりやすい授業づくり		（が）自己有用感の向上	
（や）仲間づくり		（き）保護者・地域とのふれあい	
○実態に合わせた教育課程（算数） ○ICTを活用した学習内容の定着 ○家庭学習の手引きの改訂 ○学習ボランティアの活用	○かがやき見つけ ○自分で決める係・委員会活動 ○効果的な「命を守る訓練（命の日）」 ○「ここタン」を活用した教育相談	○学級活動での話し合い活動 ○異年齢活動（わくわくタイム・委員会） ○みんな笑顔の日（いじめ防止） ○個性や多様性を認め合う学級経営	○地域活動の教材化 ○関係諸機関との連携 ○自分で選択する体験活動 ○地域貢献・ボランティア活動

【教員研修】			
授業力		生徒指導力	学級経営力
調整力			
▷ICT活用・プレゼンテーション ▷教科指導の専門性向上～算数～ ▷探究的な学び～総合～		▷危機管理マニュアルの改訂 ▷自己有用感の向上～かがやきみつけ～ ▷教育相談と生徒指導～学校風土～	▷学級活動～話し合い活動～ ▷いじめ未然防止・対応 ▷12の人権課題
【学校経営の構えと指導改善サイクル】			
・危機管理と生徒指導の徹底による「安全・安心な学校」 ・児童に寄り添った指導による「信頼される学校」 ・CS活動と地域人材の活用による「開かれた学校」			
教育活動	【学校評価】市橋 子育てプログラム2025	関係者評価（12月）⇒課題分析（2月）⇒取組の改善（4月～）	（学校運営協議会）学校経営に対する意見聴取
児 童	【かがやきみつけ】児童会・各学級での取組	児童会・学級による4観点からの価値付け（通年）	（児童委員会）各キャンペーン活動
	【いじめアンケート】いじめアンケート	アンケート（月初）⇒教育相談（個別・全員）⇒指導⇒日常指導	（ここタン）聞いてほしいボタン
	【学習】全国学力・学習状況調査（6年）	調査（4月）⇒自校採点⇒指導改善⇒結果公表（8月）⇒指導改善	（健康）新体力テスト
職 員	【勤怠管理】なびるかクロック	実態把握（毎日・毎月）⇒積極的な業務改革⇒分掌の変更・平準化	（指導改善）自校評価（7月・12月）